

РАССМОТРЕНО
Протокол
Педагогического совета
от 25.03.2022 № 3

УТВЕРЖДЕНО
приказом
ОАНО «Образовательный комплекс
школа-сад «Наша Школа»
от 28.03.2022 № 12а



САМООБСЛЕДОВАНИЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС ШКОЛА-САД «НАША ШКОЛА»
ЗА 2021 ГОД

Новосибирск 2022

1. Введение

Отчет о результатах самообследования Общеобразовательной Автономной некоммерческой организации «Образовательный комплекс школа-сад «Наша Школа» (далее ОАНО ОК «Наша Школа») содержит анализ результатов деятельности в 2021 году, отражающий особенности организации образовательного процесса, системы управления, специфику ведения педагогической практики, кадровую укомплектованность, материально-техническую обеспеченность, а также данные об успеваемости учащихся и результаты ВСОКО на основе достоверной и актуальной информации.

Отчет о результатах самообследования демонстрирует открытость и доступность информации о деятельности учреждения, призван способствовать улучшению качества информирования всех заинтересованных сторон в работе Нашей Школы, улучшению их взаимопонимания на основе получения и использования информации, подтвержденной фактами и примерами из практики работы образовательного учреждения.

Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	Общеобразовательная Автономная некоммерческая организация "Образовательный комплекс школа-сад "Наша Школа"
Код ОО	943027
Образовательная организация имеет филиалы и/или структурные подразделения	Нет
Ф.И.О. руководителя организации	Николаев Валерий Анатольевич
Фактический адрес организации	г. Новосибирск, ул. Зырянская, 119/1
Телефон, факс	8(383)2643294, 8(383)2643854
Официальный адрес электронной почты	pochta@nshkola.ru
Учредитель	Николаев Валерий Анатольевич, Николаева Елена Геннадьевна, Николаев Андрей Валерьевич, Елезова Татьяна Мефодьевна, Шароглазова Тамара Григорьевна, Семочкина Елена Леонидовна, Семочкин Руслан Васильевич, Некоммерческий фонд развития образовательных инноваций
Дата создания	16.11.1995
Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию, номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	Министерство образования Новосибирской области, рег. №10651 от 29.08.2018, серия 54Л01 №0004189, действует с 29.08.2018 бессрочно.
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство, номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	Министерство образования Новосибирской области, рег. №2138 от 16.10.2018, серия 54А01 №0003363, действует с 16.10.2018 по 10.05.2023.
Реализуемые образовательные программы/ уровни в соответствии с лицензией (перечислить)	Дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

Основным видом деятельности (далее ОАНО ОК «Наша Школа») является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых: эстетической, социально-гуманитарной направленности в рамках функционирования Академии Кино и Телевизионного Мастерства (фотостудия, сценическая мастерская, Медиа-центр, Радио «Рема», киностудия PRAXIS-TV), Школа Эффективного Лидерства, Школа КТД, Детско-Взрослая Академия, а также через экспедиционно-туристическое направление.

Структура управления организацией

Таблица 2

Наименование органа управления	Функции
Собрание учредителей	Обеспечивает соблюдение Комплексом целей, в интересах которых он был создан; осуществление надзора за деятельностью Комплекса, принятием органами управления решений и обеспечением их исполнения, использованием средств, соблюдением законодательства; определение приоритетных направлений деятельности Комплекса; рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения.
Генеральный директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательным комплексом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • планирования и организации учебной и воспитательной деятельности в Комплексе; • аттестации и перевода обучающихся, • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности рабочих групп по различным направлениям.
Общее собрание работников Организации	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, кото-

	рые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы; формирование мнения по вопросам, связанным с расходованием фонда социального развития; содействует укреплению материально-технической базы.
Общественный экспертный совет	Контроль за соблюдением прав участников образовательного процесса, условий обучения, воспитания и труда; организация питания и медицинского обслуживания, участие в разрешении конфликтных ситуаций, содействие созданию в Комплексе оптимальных условий организации обучения, воспитания и труда и др.

2.1. Оценка системы управления организации

Инновационная деятельность ОАНО ОК «Наша Школа» позволяет:

- 1) повысить качество образовательных услуг, уровень удовлетворенности всех участников образовательных отношений качеством образования,
- 2) повысить уровень квалификации педагогов администрации,
- 3) обеспечить преемственность между всеми уровнями образования,
- 4) увеличить доступность образования и расширить возможности получения качественного образования детьми различных категорий (одаренные, ОВЗ и др.) за счет интеграции и кооперации ресурсов,
- 5) интенсифицировать образовательную деятельность за счет применения средств передовых современных технологий,
- 6) индивидуализировать образование через построение индивидуальной образовательной траектории,
- 7) обеспечить эффективное развитие компетентностей выпускника школы, повысить уровень его конкурентоспособности,
- 8) включить общественность в различные мероприятия школы.

Таблица 3

Инновационная деятельность образовательной организации

Наличие статуса федеральной инновационной площадки		
Тема	Приказ о присвоении статуса	Срок реализации
Международная инновационная площадка Педагогического общества России по направлению «Опережающая подготовка педагогических кадров»	Свидетельство № 00016	с 15.12.2021г.
Наличие статуса региональной инновационной площадки		
Тема	Приказ о присвоении статуса	Срок реализации
Лаборатория » «Проектирование образовательно-технологических сред» Регионального научного цен-	Приказ РНЦ РАО № 5 от 19.08.2019	с 19.08.2019г. по 19.08.2024г

тра Российской Академии Образования и Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет		
Областная экспериментальная площадка по теме «Школа-лаборатория мыследеятельностного и деятельностного содержания образования»	Приказ Департамента образования Новосибирской области № 97 от 08.02.2006г.	с 11.03.2006г. по 11.03.2031г. (сроком на 25 лет)
Наличие статуса муниципальной инновационной площадки		
Тема	Приказ о присвоении статуса	Срок реализации
-	-	-

Таблица 4

Участие в конкурсах на получение грантов

Уровень (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Результат (победитель/ призер/участник)	Тема
Международный конкурс имени Льва Выготского «Непрерывность»	Победитель	Проект «Учусь учиться» как условие организации непрерывного образования при переходе от дошкольного общего образования к начальному общему образованию.

Таблица 5

Участие в конкурсах инновационных практик

Уровень (районный, муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Результат (победитель/ призер/участник)	Тема
Не участвовали		

Вывод по п.2.1: Оценка системы управления организацией достаточно успешна, о чем свидетельствует:

1) наличие эффективно функционирующей - в школе системы учебно-воспитательной работы, синтезирующей в себе как инновационные идеи, так и традиции (что подтверждается победой в конкурсе на получение статуса Международная инновационная площадка Педагогического общества России по направлению «Опережающая подготовка педагогических кадров» (декабрь, 2021 года);

2) потребность обобщить успешный опыт реализации учебно-воспитательной работы и внедрить современные научные подходы к данному направлению образовательной деятельности;

3) достаточная ресурсная база в школе (как кадровая, так и материально-информационная),

4) организация мыследеятельностной и деятельностной культурной среды школы (организация ежегодных Зимних Развивающих Сессий как одно из аспектов научно-методической и мыследеятельностной основы обучения и воспитания обучающихся);

5) созданная и апробированная система интеграции общего и дополнительного образования в школе с использованием различных форм взаимодействия как фактора устойчивости и информативности системы воспитания (Детско-Взрослая Академия, Академия Кино и Телевизионного мастерства – охват детей – 74%);

6) широкий спектр программ, курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования, обеспеченных методическими и кадровыми ресурсами;

7) разработанная научно-методическая база воспитания (Программа развития школы, Программы воспитания как часть ООП, проекты по воспитательной работе и др.);

8) желание педагогического коллектива повышать свой профессиональный уровень, реализовываться в своем деле, быть мастером и наставником, что подтверждается участием в постоянно действующих Мыследеятельностных и Методических семинарах, проводимых на базе школы в рамках экспериментальных площадок «Опережающая подготовка педагогических кадров» и «Школа-лаборатория мыследеятельностного и деятельностного содержания образования».

2.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Концепцией школьной социокультурной мыследеятельностной и деятельностной рефлексивно-коммуникативной образовательной среды (ОАНО ОК «Наша Школа»);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

- Форма обучения: очная.

- Язык обучения: русский.
- Школа реализует:
- ООП начального общего образования,
- ООП основного общего образования,
- ООП среднего общего образования.

Таблица 6

Распределение обучающихся по программам общего образования в 2019-2021 гг.

Образовательная программа	Количество классов/ обучающихся			Доля обучающихся, %		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021
начального общего образования	4/47	4/48	4/54	37,60	41,02	44,26
основного общего образования	5/64	5/50	5/53	51,20	42,74	41,82
среднего общего образования	2/14	2/19	2/17	11,20	16,24	13,92
Всего	11/125	11/117	11/124	100	100	100

С 2019 по 2021 годы количество классов стабильно сохраняется, но при этом количество обучающихся в классах на уровне начального общего образования увеличилось от 47 до 54 человек (от 37,60% до 44,26% – увеличение на 6,66%), на уровне основного общего образования отмечено некоторое снижение: от 64 до 53 человек (от 51,20% до 41,82% – уменьшение на 9,38%), на уровне среднего общего образования увеличение от 14 до 17 человек (от 11,20% до 13,92% – повышение на 2,72%).

Обучение учащихся осуществляется по основным образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, разработанным на основе ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Учебным планом ОАНО «Наша Школа» в 1-4 классах предусмотрено 3039 часов, в 5-9 классах – 5495 часов, в 10-11 классах – 2380 часов. Реализация учебного плана осуществляется в полном объеме.

В 10 и 11 классах реализуется управленческий профиль, обучающиеся получают образование в рамках профильного уровня по предметам: «Математика», «Обществознание», «Право», «Экономика».

Таблица

Учебный план СОО разработан с учетом специализации классов:

Специализация класса	
10, 11 классы – ФГОС СОО – управленческий профиль	<p><u>В обязательной части учебного плана</u> на углубленном уровне изучается математика, обществознание, экономика, право.</p> <p><u>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений:</u></p> <p>- <u>учебные предметы и курсы, направленные на реализацию концептуальной основы мыслительностного и деятельностного содержания об-</u></p>

разования (для всего класса):

«Метапредмет», «Социальное проектирование и программирование деятельности школьника».

- учебные предметы и курсы, направленные на подготовку к ЕГЭ (для всего класса): Практикум по русскому языку.

Таблица

Реализация профильного обучения

№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	% (от общего числа уч-ся)
1	Математика	10	9	7,7
2	Математика	11	10	8,5
3	Обществознание	10	9	7,7
4	Обществознание	11	10	8,5
5	Право	10	9	7,7
6	Право	11	10	8,5
7	Экономика	10	9	7,7
8	Экономика	11	10	8,5

Количество часов внеурочной деятельности на уровне начального общего образования составляет 1350 часов, на уровне основного общего образования – 1221 час, на уровне среднего общего образования – 655 часов.

Кроме того в ОАНО ОК «Наша школа» на всех уровнях образования ежегодно реализуется дополнительное образование.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы

Показатель	Единица измерения
Удельный вес численности учащихся, получающих образование по дополнительным общеобразовательным программам (не учитываются программы, реализующиеся в рамках внеурочной деятельности)	
на уровне начального общего образования	Человек 41/76%
на уровне основного общего образования	Человек 22/42%
на уровне среднего общего образования	Человек 9/53%
	72 человек / 58% от общего количества обучающихся по ДООП

Курсы дополнительного образования

Таблица 12

№	Название курса	направленность	возраст	руководитель
1.	Театральная мастерская	художественная	7-17 лет	Завьялова М.В., режиссер, педагог дополнительного образования
2	Фотомастерская	медиа	10-17	Баулин А.В., фотограф, член союза фотохудожников РФ, педагог дополни-

				тельного образования
3.	Академия Кино и Телевизионного Мастерства	медиа	12-17 лет	Кравченко А.А., член союза журналистов РФ, педагог дополнительного образования
4.	Художественная студия «Зелёный мост»	художественная	7-14 лет	Щукина Е.А., член союза художников РФ, педагог дополнительного образования
5.	Шахматный клуб	спортивно-оздоровительная	7-12 лет	Слугин А.В., педагог дополнительного образования
6.	Клуб английского языка «Cambridge English»	гуманитарная	12-17 лет	Терехова И.А., учитель высшей квалификационной категории
7.	Эстрадный вокал	художественная	7-17	Барабаш Е.Н., педагог дополнительного образования

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НОО – 2021 год

Курс	Педагог	Класс
«Учусь учиться» 3 часа	Мохова О.Н.	1-2 классы
«Творческие мастерские» 2 часа	Белобородова М.В.	1-4 классы
«Мир глазами детей и взрослых» 2 часа	Позднякова Т.Г.	1-4 классы
Хоровой ансамбль «Скворушки» 2 часа	Солохина Т.М.	1-4 классы
Фланкировка 2 часа	Лаговчин С.А.	1-4 классы
Футбольный клуб 2 часа	Ячменев Н.В.	1-4 классы

Внеурочная деятельность ООО и СОО представлена следующими направлениями: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное, гражданско-патриотическое.

Название курса	Руководитель	Направление	Список детей
1. Школа Эффективного Лидерства (2 часа в неделю)	Николаев В.А.	Социально-гуманитарное	7 человек в группе
2. Лаборатория «Интеллект и культура школьника» (4 часа)	Мисюра Я.С.	Общеинтеллектуальное	8 человек в группе
3. Школа Коллективной Творческой	Николаева А.Г.	Социально-гуманитарное	15 человек в группе

Деятельности (3 часа)			
4. Футбольный клуб (6 часов)	Ячменёв Н.В.	Спортивное	12 человек в группе
5. Фланкировка (3 часа)	Лаговчин С.А.	Гражданско-патриотическое	4 человека в группе
6. Хоровой ансамбль «Мечта» (2 часа)	Солохина Т.М.	Художественно-эстетическое	9 человек в группе

О подготовке перехода на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО с 1 сентября 2022 года

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в целях внедрения новых требований к образовательной деятельности, школа разработала и утвердила дорожную карту,. В том числе составлен план и определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Вопрос о переводе всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС был вынесен на общественное обсуждение и получил одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в школе на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО можно оценить на «хорошо»: мероприятия дорожной карты реализованы на 94 процента. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Вывод по п.2.2. Оценка образовательной деятельности:

- ОАНО ОК «Наша Школа» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с образовательными программами трех уровней образования. Реализуемая образовательная программа соответствует статусу организации, осуществляющей образовательную деятельность, содержанию подготовки обучающихся и выпускников согласно ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
- В школе реализуются образовательные программы: образовательная программа начального общего образования, соответствующая ФГОС НОО для 1-4 классов; образовательная программа основного общего образования ФГОС ООО для 5-х-9 –х классов; образовательная программа среднего общего образования, соответствующая ФГОС СОО для 10-х, 11 классов.
- Неотъемлемой частью образования в школе является внеурочная деятельность (в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО). Развитию личностного роста обучающихся способствуют занятия в Детско-Взрослой Академии, Академии Кино и Телевизионного Мастерства, различных мастерских, кружках, секциях и клубах.
- Образовательная деятельность ОО строится в соответствии с календарным учебным графиком и санитарными правилами, утвержденными Постановлением главного государственного врача 3.1/2.4.3598-20. В учебный план включены предметы, дополняющие специфику и концептуальные подходы Школы на основе мыследеятельностной и деятельностной технологий.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Предметом оценки содержания и качества подготовки обучающихся является степень

соответствия их образовательных результатов федеральным государственным образовательным стандартам.

Таблица

Полнота реализации ООП

Показатель	Единица измерения
ООП НОО	
По журналам	Количество часов 1-4 кл. (за уровень НОО) – 3039
По учебным планам	Количество часов 1-4 кл. (за уровень НОО) – 3039
Соответствие требованиям ФГОС НОО	Да
Наличие всех предметов УП в классных журналах	1,2,3,4 класс Да
Отсутствие академической задолженности	Да
По плану внеурочной деятельности	Количество часов 1-4 кл. (за уровень НОО) – 1350
По журналам	Количество часов 1-4 кл. (за уровень НОО) – 1350
Соответствие требованиям ФГОС НОО	Да
ООП ООО	
По журналам	Количество часов 5-9 кл. (за уровень ООО) – 5338
По учебным планам	Количество часов 5-9 кл. (за уровень ООО) – 5338
Соответствие требованиям ФГОС ООО	Кол-во часов по ФГОС Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов ДА
Наличие всех предметов УП в классных журналах	5,6,7,8,9 класс Да
Отсутствие академической задолженности	В 2021 году 100 % учащихся прошли промежуточную аттестацию.
По плану внеурочной деятельности	Количество часов 5-9 кл. (за уровень ООО) – 1221
По журналам	Количество часов 5-9 кл. (за уровень ООО) – 1221
Соответствие требованиям ФГОС ООО	Кол-во часов по ФГОС да
ООП СОО	
По журналам	Количество часов 10-11 кл. (за уровень СОО) – 2312
По учебным планам	Количество часов 10-11 кл. (за уровень СОО) – 2312
Соответствие требованиям ФГОС СОО	Кол-во часов по ФГОС
Наличие всех предметов УП в классных журналах	10,11 класс Да

Отсутствие академической задолженности	Да
По плану внеурочной деятельности	Количество часов 10 - 11 кл. (за уровень ОО) – 655
По журналам	Количество часов 10-11 кл. (за уровень СОО) – 655
Соответствие требованиям ФГОС СОО	Кол-во часов по ФГОС Да

Таблица

Доля обучающихся, освоивших ООП

Доля обучающихся, освоивших ООП	
НОО (за уровень)	Человек 54/100%
ООО (за уровень)	Человек 53/100%
СОО (за уровень)	Человек 17/100%

Качество подготовки обучающихся по результатам освоения ООП на уровне начального общего образования, на базовом уровне выявлено у 16 учащихся (41%), на повышенном уровне у 23 учащихся (59%); на уровне основного общего образования, на базовом уровне выявлено у 36 учеников (68%), на повышенном уровне у 17 учащихся (32%); на уровне среднего общего образования, на базовом уровне у 10 учеников (59%), на повышенном уровне у 7 учащихся (41%).

Таблица

Качество подготовки обучающихся по результатам освоения ООП

ООП НОО	
Показатель	Единица измерения
Результаты подготовки ниже базового уровня	0/0% (от общего числа освоивших ООП)
Результаты подготовки базового уровня	16/41% (от общего числа освоивших ООП)
Результаты подготовки повышенного уровня	23/59% (от общего числа освоивших ООП)
ООП ООО	
Показатель	Единица измерения
Результаты подготовки ниже базового уровня в 5-9 классах	0./0% (от общего числа освоивших ООП)
Результаты подготовки базового уровня в 5-9 классах	36/68% (от общего числа освоивших ООП)
Результаты подготовки повышенного уровня в 5-9 классах	17/32% (от общего числа освоивших ООП)
ООП СОО	
Показатель	Единица измерения
Результаты подготовки ниже базового уровня в 10-11 классах	0./0% (от общего числа освоивших ООП)
Результаты подготовки базового уровня в 10-11 классах	10/59% (от общего числа освоивших ООП)
Результаты подготовки повышенного уровня в 10- 11 классе	7/41% (от общего числа освоивших ООП)

Качественная и абсолютная успеваемость подтверждаются результатами независимой экспертизы – результатами ВПР.

Таблица

Качество выполнения ВПР-2021

Класс	Предметы									Среднее значение по классу, (%)
	Русский язык	Математика	Окружающий мир	Биология	История	Обществознание	Физика	Английский язык	География	
4	80	100	90							90
5	66	80		54	46					60
6	22	11		44		72	50			25
7	54	54		9	36	54		82	45	59
8	9	9		50					22	23
Среднее по предмету(%)	46	51	90	39	38	63	50	82	34	52

Таблица

Качество обучения по итогам 1 полугодия 2021 - 2022 учебного года в ОАНО ОК «Наша Школа»

Класс	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	1-11
Количество обучающихся на 30.12.2021	15	16	8	15	54	10	12	8	13	10	53	6	11	17	124
Подлежат аттестации	-	16	8	15	39	10	12	8	13	10	53	6	11	17	109
Успевают на "5"	-	0	0	2	2	0	1	0	1	0	2	0	0	0	4
Успевают на "4" и "5"	-	10	5	6	21	1	6	2	5	1	15	3	4	7	43
Качественная успеваемость(%)	-	62,5	62,5	53	59	10	58	25	46	10	28	50	37	41	43
Не успевают	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Абсолютная успеваемость(%)	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

В 1-4 классах подлежат аттестации 39 учащихся, из них на «4» и «5» успевают 23 человека (59%);

в 5-9 классах обучаются 53 учащихся, из них на «4» и «5» успевают 17 человек (28%),

в 10-11 классах обучаются 17 учащихся, из них на «4» и «5» успевают 7 человек (41%).

Следует отметить, что на уровне основного общего образования качество обучения ниже, чем в начальных и старших классах.

Образовательные результаты выпускников 9 классов в 2019-2021 г.г.

<i>Показатель</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>
Средний балл ГИА-9 по русскому языку	30,07	-	24,85
Средний балла ГИА-9 по математике	17,57	-	12,46
Доля выпускников 9 классов, преодолевших минимальный порог по русскому языку, %	100	-	100
Доля выпускников 9 классов, преодолевших минимальный порог по математике, %	100	-	100
Доля выпускников 9 классов, получивших аттестаты, %	100	100	100
Количество выпускников 9 классов, получивших аттестаты с отличием, чел.	2	1	0

Средний балл ГИА-9 по русскому языку в 2019 году составил 30,07 (средняя отметка – 4,07), в 2020 году ГИА-9 не проводилась, в 2021 году средний балл составил 24,85 (средняя отметка – 3,9).

Средний балл ГИА-9 по математике в 2019 году составил 17,57 (средняя отметка – 4,07), в 2021 году средний балл составил 12,46 (средняя отметка – 3,4).

Наблюдается тенденция к снижению показателей. Основная причина – обучение учащихся в период пандемии в 2020 году в дистанционной форме, что дало свои результаты.

Доля выпускников 9 класса, преодолевших минимальный порог по русскому языку и математике и доля выпускников получивших аттестаты, составляет 100%.

Образовательные результаты выпускников 11 классов в 2019-2021 гг.

<i>Показатель</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>
Доля выпускников 11 классов, преодолевших минимальный порог по русскому языку, %	100,0	100,0	100,0
Доля выпускников 11 классов, преодолевших минимальный порог по математике профильного уровня, %	100,0	100,0	100,0
Доля выпускников ОО, получивших аттестаты, %	100,0	100,0	100,0
Количество выпускников ОО, получивших аттестаты с отличием, чел.	2,0	2,0	2,0

Доля выпускников 11 класса, преодолевших минимальный порог по русскому языку, математике профильного уровня и получивших аттестаты, стабильно составляет 100%. Количество выпускников ОАНО «Наша Школа», получивших аттестаты с отличием, стабильно и составляет 2 человека еже-

годно на протяжении трёх последних лет.

**Результаты по предметам,
изучаемым на профильном/углубленном уровне в 2020-2021 гг.**

<i>Предметы, изучаемые на профильном/углубленном уровне</i>	<i>Доля сдававших ЕГЭ по предмету, %</i>	<i>Доля участников ЕГЭ, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов, %</i>	<i>Доля участников ЕГЭ, сдавших экзамен с высоким результатом*, %</i>
математика	100	0,0	20,0
обществознание	70	0,0	10,0

В ОАНО «Наша Школа» на профильном уровне изучаются предметы: математика, обществознание, экономика, право. Доля сдававших ЕГЭ по математике составляет 100%, доля участников ЕГЭ, сдавших экзамен с высоким результатом, составляет 20%.

Доля сдававших ЕГЭ по обществознанию составляет 70%, доля участников ЕГЭ, сдавших экзамен с высоким результатом – 10%.

**Активность и результативность участия
в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах**

<i>Показатель</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>
Доля обучающихся, принявших участие в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах, %	56,00	57,26	69,35
Доля победителей и призёров предметных олимпиад, смотров, конкурсов, %	0,00	0,00	70,00

В 2021 году 68 учащихся 4-11 классов ОАНО «Наша Школа» приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, что составляет 55,74%. Победителями школьного этапа ВсОШ-2021 стали 23 школьника (38 %), призёрами школьного этапа ВсОШ-2021 стали 25 школьников (42 %). В муниципальном этапе приняли участие 8 школьников (13 %). По итогам муниципального этапа – 1 победитель и 1 призёр по предмету «Биология» и 1 абсолютный победитель по предмету «Китайский язык». В региональном этапе принял участие 1 ученик по предмету «Биология».

Положительные стороны:

- Все выпускники получили аттестаты о среднем образовании.
- Все 2 претендента на медаль подтвердили свои отметки высокими баллами по предметам и получили медали «За особые успехи в учении».

Выводы по п. 2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.