

СОГЛАСОВАНО
Протокол
педагогического совета
от 28.08.2020 №1

УТВЕРЖДЕНО

приказом

ОАО «Образовательный комплекс
школа-сад «Наша Школа»
от 31.08.2020 № 33а



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КНИГА ПАМЯТИ. ЖИВАЯ ИСТОРИЯ»**

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ – 1 ГОД

г. Новосибирск. 2020



Победе нашего народа в Великой отечественной войне посвящается...

Пояснительная записка

ОАНО Образовательный комплекс школа-сад «Наша Школа»

Детско-Взрослая Академия

Академия кино и теле мастерства

Международный фестиваль экранной культуры «Человеческое кино»

Школа эффективного лидерства

Новосибирский Фонд развития образовательных инноваций

Новосибирское отделение союза журналистов России

Новосибирское отделение союза писателей России

Новосибирское отделение союза кинематографистов России

Новосибирский государственный педагогический университет

75-летию Победы нашего народа в Великой отечественной войне посвящается...

«...История — это одновременно происходящее и его самосознание, история и знание истории. В нашем сознании она должна быть объединена и вычленена следующими основными свойствами:

Во-первых, история обладает границами, которые отделяют её от других реальностей — от природы и космоса. Историю со всех сторон окружает безграничное пространство сущего вообще.

Во-вторых, она есть переход как выражение бытия. История становится таковой лишь посредством единения всеобщего и индивидуального, но таким образом, что она показывает индивидуальность неповторимого значения, единично-всеобщее.

В-третьих, история становится идеей целого, если задать вопрос: в чём состоит единство истории?

Способность видеть и осознавать все бездны истории углубляет понимание подлинно исторического...».

Карл Ясперс «Смысл и назначение истории»

Курс «Книга Памяти: Живая История»

Сверхзадача: породить пространство и личностного самоопределения, и целенаправленного действия участников проекта относительно будущего своего и, возможно, своего отечества.

Цель: Сделать историю Великой Отечественной Войны живой, т. е. организовать *встречу двух авторов, двух текстов:* Современников войны и Себя - сегодня живущих. И за счёт этой **встречи** — переживание мною сегодняшним прошлого события — становится **сопричастным** тому, что было.

Образовательные задачи:

1. Учиться устанавливать связь между прошлым и будущим через настоящее, т. е. *СЕБЯ как понимающее сознание*, определять условием связывания двух исторических пространств через личностное понимание-проживание, формировать ценностную позицию по отношению к историческому событию *как самоопределение к собственному будущему*;
2. Учиться понимать текст, созданный современником войны как ситуацию, где есть участники, их цели, действия, ценностная позиция и создавать собственный текст как результат работы понимающего сознания в настоящем по отношению к прошлому;
3. Удерживать предмет проектной работы — взаимодействие текстов и духовный продукт проекта — связь между прошлым и будущим как условие построения будущего.

Участники проекта: школьный коллектив ОАНО «Наша Школа» (учащиеся, родители, педагоги, работники школы), слушатели Детско-Взрослой Академии

Проект осуществляется в рамках ДВА, семинара «историческое событие», участники семинара являются организаторами этапов разворачивания проекта. Участники семинара работают как Совет Дела в методике КТД: являются центром, удерживающим цели и практические задачи, устанавливают связи между первичными коллективами — участниками проекта — классами, семьями, осуществляют рефлексивные осмысления движения школьного коллектива в проекте, отвечают за производство конечного продукта — «Книгу Памяти: Живая История» и продумывают

судьбу книги после издания.

Описание курса в учебном плане.

В учебном плане внеурочной деятельности на реализацию программы курса «Книга Памяти. Живая История» отведено 35 часов из расчета 1 час в неделю. В реализации данной программы участвуют обучающиеся 5-9 классов. Программа рассчитана на 1 год

Планируемые результаты

Предметные:

5-7 классы

- ✓ Анализировать и интерпретировать учебные, оригинальные тексты, исторические источники (артефакты, оставшиеся как семейная память о войне): создавать план текста, задавать вопросы к тексту, тезировать части текста;
- ✓ Формировать свою речь (устную, письменную) как понятийную, использовать ключевые термины и понятия, осваиваемые в проекте: война, отечественная война, гражданство, мужество, отношение, дружба, уважение, деятельность, патриотизм, взаимопонимание, конфликт, родина, отечество подвиг, героизм и т.д.
- ✓ Создать продукт работы в проекте:
 - написать текст-размышление по итогам понимания событий времён ВОВ, включив в него понимание смысла поступка и личное отношение к такому поступку;
 - создать видео сюжет «Я это знаю о войне»: рассказ-понимание о ситуациях семейной истории времён отечественной войны;
 - подготовить историческую справку о категории участников войны: блокадники, партизаны, узники концлагерей, подпольщики, работники тыла и тд;

8-11 классы

(предыдущее)

- ✓ Устанавливать соответствие между историческими событиями Отечественной истории и личной семейной историей, порождая понимание значения поступков своих предков для нашей общей истории;
- ✓ Сбирать, обрабатывать и оформлять статистическую информацию об участии родных людей учащихся и работников Нашей Школы в Великой отечественной войне;
- ✓

Метапредметные:

5-7 классы

- ✓ Удерживать программу индивидуальной и групповой работы, связанной с проектом;
- ✓ Анализировать собственные действия в групповой работе;
- ✓ Формулировать свою точку зрения в обсуждении, диалоге, опираться на культурные источники в работе;

8-11 классы

(предыдущее)

- ✓ Соотносить в своей работе пространства: прошлое, настоящее будущее, устанавливать связь между поступками предков и современностью, собственной жизнью, личным отношением к истории;
- ✓ Схематизировать результат мыслительной работы: ситуацию понимания, тезис как понимание автора, позицию свою, другого участника.
- ✓ Позиционировать в ситуации коммуникации: анализ исторического события, действий участников, оценка поступков и результатов деятельности;
- ✓ Нацеленность на доведение проектной работы до конца.

Личностные:

- ✓ Познакомиться с историями людей (в том числе и своих родных), участвовавших в ВОВ, которые совершили подвиги, героические поступки.
- ✓ Демонстрировать способность к внутреннему волевому действию;
- ✓ Получение личного опыта со-переживания исторических событий Отечества и личной

семейной истории как условия духовного развития сообщества на примере участия в работе проекта «Книга Памяти: Живая История».

✓ Понимать и формулировать свои личные приращения в процессе работы в проекте.

Содержание курса

История Великой Отечественной войны: причины, участники и их цели, основные события и процессы, итоги и последствия.

Герои Великой Отечественной войны: участники боевых действий, труженики тыла, узники концлагерей, дети войны.

Моя семья в годы Великой Отечественной войны: рассказы моих родных, письма, награды и фотографии.

Осмысление событий Великой Отечественной войны, их значения для меня, страны и мира.

Тематическое планирование

№	Название этапа	Количество часов
1	Введение участников в осмысление принципов создания «Книги Памяти» и подпроекта «Я это знаю о войне» (видео сюжеты).	2
2.	Сбор материалов о своих родных – участниках Великой Отечественной войны.	6
3.	Осмысление полученных текстов	4
4.	Создание текстов участниками проекта как понимание исторического события, как личное переживание истории.	4
5.	Иллюстрирование страниц книги	4
6.	Создание видео сюжетов «Я это знаю о войне»	6
7.	Форматирование и редактирование книги	4
8	Презентация книги — условие для возникновения нового текста — текста читателя.	2
9.	Рефлексия проектной деятельности его участниками.	3
10	Итого	35 часов

Объём работы – 1 час в неделю (35 часа), разновозрастные группы.

Сертификат о прохождении работы в проекте «Книга Памяти: Живая История» выдается участнику за движение в проекте, в котором школьник проявил свои творческие способности (от понимания задач проекта, замысливания своего участия, поиск и исследование материала, реализация плана и получение продукта личного и командного)

Руководитель проекта: Николаева Елена Геннадьевна

Председатель редакционной коллегии: определяются участники и председатель

Автор проекта: Николаев Валерий Анатольевич