


«ПРИНЯТО»  
Решение  
педагогического  
совета

№ 1 от 28.08.20

«СОГЛАСОВАНО»  
Генеральный директор  
ОАНО Образовательный комплекс  
школа-сад «Наша Школа»

  
В.А. Николаев  


«УТВЕРЖДЕНО»  
Директор  
ОАНО Образовательный комплекс  
школа-сад «Наша Школа»

  
И.В. Комолова

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС ШКОЛА-САД**

**«НАША ШКОЛА»**

**2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану**  
**Общеобразовательной Автономной некоммерческой организации**  
**«Образовательный комплекс школа-сад «Наша Школа»**  
**2020-2021 учебный год**

Учебный план для классов уровня основного общего образования является частью Основной образовательной программы и разработан в соответствии с **федеральными нормативными документами**:

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 04 октября 2010 г. № 986, с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая 2015 г.);

– «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.2.2821-10 утвержденные Главным санитарным врачом Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189г., зарегистрированные в Минюсте РФ 03.03.2011 № 19993;

– Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 г. № 345;

– Устав Общеобразовательной Автономной некоммерческой организации «Образовательный комплекс школа-сад «Наша школа»;

– Концепция школьной социокультурной мышледеятельностной и деятельностной рефлексивно-коммуникативной образовательной среды.

Учебный план для ОАНО ОК «Наша Школа» обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования.

В соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 в 2020-2021 учебном году обучение организовывается в рамках пятидневной учебной недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года определяется календарным учебным графиком и составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учебный план определяет:

– общий объём нагрузки обучающихся,

– максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся,

– состав и структуру обязательных предметных областей по классам и годам обучения.

В учебном плане сохраняется номенклатура учебных дисциплин, предусмотренных обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательного процесса, и осуществляется в традиционных (классно-урочных), активных (лекции, семинары, занятия в группах, конференции, интегрированные уроки, выездные занятия, работа над проектами, социальная практика, олимпиады и т.д.) и нетрадиционных мышледеятельностных и деятельностных формах обучения (образовательные ситуации, образовательные организационно-деятельностные игры).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

## **Начальное общее образования**

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счётом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Учебный план начального общего образования направлен на реализацию следующих целей:

- обеспечение начального общего образования для каждого обучающегося на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта;
- формирование универсальных учебных действий;
- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития обучающихся школы путём удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования на основе концепции системно-деятельностного подхода и личностно-ориентированного обучения, а также сохранения и укрепления их физического, психического и социального здоровья.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

### **Продолжительность учебного года:**

В 1 классе – 33 учебные недели (во 2 триместре введены дополнительные недельные каникулы);

во 2- 4 классах – 34 учебных недели при 5-дневной учебной неделе в первую смену.

Продолжительность занятий во 2-4 классах — по 40 мин.

В 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов – 4 урока и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

Максимальный объём времени, затрачиваемый учащимися на выполнение домашнего задания по образовательным областям стандарта, обязательным для усвоения в начальной школе: в 1 классе со второго полугодия по 1 часу в день, во 2-3 классах по 1,5 часа в день; в 4 классе — 2 часа. В 1 классе в первом полугодии домашние задания не задаются.

Недельное, годовое распределение учебного времени, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам, указано в Учебном плане ОАНО ОК «Наша Школа».

Общие характеристики, цели, задачи учебных предметов (по русскому языку, литературному чтению, родному (русскому) языку, литературному чтению на родном (русском) языке, иностранному языку, математике, окружающему миру, основам религиозных культур и светской этики, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре), предусмотренных требованиями Стандарта к структуре основной образовательной программы начального общего образования, приведены в «Образовательной программе начального общего образования ОАНО ОН «Наша Школа»», в рабочих программах по учебным предметам, блочно-модульном планировании, в формате образовательного периода-такта.

Учебный предмет **Иностранный язык** (английский) изучается со 2 класса. При проведении учебных занятий по этому предмету с целью более продуктивного развития

разговорной речи, аудирования, класс количеством 20 человек делится на 2 учебные группы.

В 4 классе вводится учебный предмет **Основы религиозных культур и светской этики**, который включает в себя модулей: основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики. В 2020-2021 учебном году на основании заявлений родителей (законных представителей) в 4 классе преподаётся модуль **Основы светской этики**. Система оценивания данного предмета безотметочная. Дополнительно содержание предмета Основы религиозных культур и светской этики реализуется в рамках самого учебного предмета и во внеурочной деятельности: семинара «Историческое событие», в проекте «Книга памяти».

Часы, отведённые в 1-4 классах на преподавание учебных предметов **Изобразительное искусство (ИЗО)** (33 и 34 часа в год соответственно) и **Технология** (33 и 34 часа в год соответственно), с учётом специфики организации учебного процесса (школа полного дня, организация проектной, социально значимой деятельности во второй половине дня) напрямую связаны с проектной деятельностью, социально значимой как в пределах ОАНО ОК «Наша Школа», так и за пределами школы.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, на уровне начального общего образования при пятидневной рабочей неделе реализуется за рамками учебного плана за счет внеурочной деятельности и проводимых Диагностической, Развивающей и Рефлексивно-итоговой сессий.

**Управление качеством образования** регулируется локальным актом школы «Положение о промежуточной аттестации».

#### **Перечень компонентов внеурочной образовательной деятельности**

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность в Нашей Школе организуется по направлениям развития личности (духовно нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), социальной значимости и реализуется посредством различных форм организации: социальное проектирование, экскурсии, секции, конференции, конкурсы, спартакиады, исследования, общественно полезные практики.

1. **Спортивно-оздоровительное** (секция «Футбол», организация спортивных и подвижных игр/хореография, Спартакиады),

2. **Общекультурное** («Мастерские», проект «Мир глазами детей»: «Мир поэзии (музыки) глазами детей», экскурсии, ИЗО-студия).

3. **Социальное** («Чередование традиционных поручений (ЧТП)», пресс-центр).

4. **Духовно-нравственное** («Хор», «Вокал», «Фортепиано»).

5. **Общеинтеллектуальное** (сессии: диагностическая, развивающая, итогово-рефлексивная, ситуации учения-обучения).

В рамках внеурочной деятельности проводится художественно-производственная кампания «Делари».

Для более глубокого изучения учебного предмета **Музыка** организуются посещения театров, концертного зала филармонии, консерватории.

#### **Основное общее образование**

Учебный план для 5-9 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования.

В соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 в 2020-2021 учебном году обучение организовывается в рамках пятидневной учебной недели следующим образом:

– в пятых классах с максимально допустимой недельной нагрузкой в 29 академических часов;

- в шестых классах с максимально допустимой недельной нагрузкой в 30 академических часа;
- в седьмых классах с максимально допустимой недельной нагрузкой в 32 академических часа;
- в восьмых классах с максимальной допустимой недельной нагрузкой в 33 академических часа;
- в девярых классах с максимальной допустимой недельной нагрузкой в 33 академических часа.

Продолжительность учебного года в 5-8 классах составляет 35 учебных недель, 9-ом – 34 учебные недели.

### **Особенности обязательной части учебного плана**

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного общего образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на следующем уровне общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- *русский язык и литература* (русский язык, литература);
- *родной язык и родная литература* (родной (русский) язык, родная (русская) литература);
- *иностранные языки* (иностраннный язык, второй иностраннный язык);
- *общественно-научные предметы* (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- *математика и информатика* (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- *основы духовно-нравственной культуры народов России;*
- *естественнонаучные предметы* (физика, биология, химия);
- *искусство* (изобразительное искусство, музыка);
- *технология* (технология);
- *физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности* (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

В 5 классе введён предмет **Основы духовно-нравственной культуры народов России** (далее – ОДНКНР), чтобы обеспечить:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию, формирования;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

– формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Согласно СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 в целях сохранения и укрепления физического и психического здоровья обучающихся средствами физической культуры и спорта в учебный план предмет «Физическая культура» включен по 3 часа в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки.

С целью предупреждения перегрузки учащихся и влияния интеграции на осознанность усвоения знаний, формирование целостных представлений об окружающем мире, формирование интеллектуальных умений и познавательного интереса некоторые учебные предметы интегрированы в базовые предметные области. Так, например, *правовые понятия* рассматриваются при изучении предмета «Обществознание», курсы *История Сибири* и *Новосибирской области* и *География Новосибирской области* интенсивно изучаются в рамках учебных предметов «История» и «География».

Предметы «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература» в 5-9-х классах реализуются по полугодиям по 1 часу в неделю.

Оценивание учебных предметов осуществляется по 5-балльной шкале.

**\*В учебном плане 9-го класса на 2020-2021 учебный год увеличено количество часов с учетом недостающих часов по алгебре и геометрии в предыдущем году по объективным причинам (алгебра – 30 часов, геометрия – 13 часов). Реализация программы в полном объеме будет обеспечена за счет перехода 9 класса на шестидневную неделю (еженедельные субботы) в третьем триместре и увеличения часов в неделю по алгебре – до 5 часов, по геометрии – до 3 часов соответственно.**

#### **Особенности реализации части,**

#### **формируемой участниками образовательных отношений**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
- внеурочную деятельность.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебный план предусматривает время на учебный предмет ***Социальное проектирование и программирование деятельности школьников***, который обеспечивает условия освоения рефлексивно-коммуникативного плана и целевой формы организации учебной деятельности, для формирования и развития навыков проектирования деятельности обучающихся, аналитических и рефлексивных способностей учащихся.

Предмет ***Социальное проектирование и программирование деятельности школьника*** представлен в учебном плане в объеме: по 1 часу — в 5, 6, 7, 8, 9, 10 и 11 классах.

Учебный предмет ***Метапредмет*** связывает процессы обучения с внутренними условиями обучающегося, что развивает личностную мотивационную сферу и формирует метанавыки (meta skills).

Педагогические приемы и средства, используемые в учреждении, в рамках мыследеятельностной и деятельностной образовательной технологии и педагогической практики, организуют способ мышления для получения универсального знания (метазнания), не привязанного к отдельным предметам и в то же время включающий их как материал.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя **внеурочную деятельность**, которая имеет следующие направления:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Данные направления реализуются через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, интеллектуальные игры, соревнования и акции.

Образовательная организация ОАНО ОК «Наша Школа» гарантирует получение образования на русском языке, государственном языке Российской Федерации, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

**Промежуточная аттестация и текущий контроль** в классах основного общего образования производится в соответствии с положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам ОАНО ОК «Наша Школа». Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности **в рамках Рефлексивно-итоговой сессии**. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно в форме:

– письменных экзаменационных работ (тест, диктант, изложение, сочинение, комплексная или контрольная работа) по двум предметам (русский язык, математика) в 5-х, 6-х, 7-х классах;

– письменных экзаменационных работ в форме, приближенной у ОГЭ, по двум предметам (русский язык, математика) в 8-х классах и годовой отметки по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом.

Учебная нагрузка и объем домашнего задания соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10 утвержденные Главным санитарным врачом Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189г., зарегистрированные в Минюсте РФ 03.03.2011 № 19993.

### **Среднее общее образование**

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- **русский язык и литература** (русский язык, литература – базовый уровень);
- **родной язык и родная литература** (родной (русский) язык – базовый уровень);
- **иностранные языки** (иностраннный язык – базовый уровень);
- **общественно-научные предметы** (история – базовый уровень, обществознание, экономика, право – углубленный/профильный уровень);
- **математика и информатика** (математика – углубленный/профильный уровень, информатика – базовый уровень);
- **естественнонаучные предметы** (естествознание, астрономия – базовый уровень);
- **физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности – базовый уровень).

Согласно СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 в целях сохранения и укрепления физического и психического здоровья обучающихся средствами физической культуры и спорта в учебный план предмет «Физическая культура» включен по 2 часа в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки, третий час вынесен за рамки учебного плана.

Оценивание учебных предметов осуществляется по 5-балльной шкале.

### **Особенности реализации части, формируемой участниками образовательных отношений**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
- внеурочную деятельность.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебный план предусматривает время на учебный предмет ***Социальное проектирование и программирование деятельности школьников***, который обеспечивает условия освоения рефлексивно-коммуникативного плана и целевой формы организации учебной деятельности, для формирования и развития навыков проектирования деятельности обучающихся, аналитических и рефлексивных способностей учащихся. Предмет ***Социальное проектирование и программирование деятельности школьника*** представлен в учебном плане в объёме: по 1 часу — в 10 и 11 классах. Курс ***Социальное проектирование и программирование деятельности школьников*** обеспечивает условия освоения рефлексивно-коммуникативного плана и целевой формы организации учебной деятельности.

Учебный предмет ***Метапредмет*** связывает процессы обучения с внутренними условиями обучающегося, что развивает личностную мотивационную сферу и формирует метанавыки (meta skills).

С целью отработки практических навыков в 11 классе реализуется ***Практикум по русскому языку***.

Педагогические приемы и средства, используемые в учреждении, в рамках мыследеятельностной и деятельностной образовательной технологии и педагогической практики, организуют способ мышления для получения универсального знания (метазнания), не привязанного к отдельным предметам и в то же время включающий их как материал.

Профильное образование (допрофессиональная подготовка) осуществляется за счет реализации учебных предметов Математика, Обществознание, Экономика, Право на углубленном уровне. С целью углубления допрофессиональной общегуманитарной и методологической подготовки учащихся в школе работает Детско-взрослая Академия (ДВА) в следующих направлениях: методологическое; культурных исследований; информационно-технологическое.

Профильная (допрофессиональная) подготовка учащихся школы осуществляется тремя путями:

- в рамках отдельных учебных дисциплин базового компонента за счет мыследеятельностной и деятельностной педагогической практики;
- в рамках углубленного уровня при изучении обучающимися отдельных предметов учебного плана;
- в рамках Детско-взрослой Академии (ДВА) как общешкольного образовательного проекта;

Исходя из направлений работы школы и с учётом методологического, методического, дидактического и кадрового ресурсов с 10 класса вводится ориентация на ***управленческий и социально-экономический*** профили через предметы по выбору на базовом и углубленном уровне, а также остаётся возможным обучение в общеобразовательной группе. При необходимости формируется индивидуальный учебный план учащегося.

Деятельность преподавателей и учащихся на спецкурсах, проектах, лабораториях организуется в рамках тех или иных направлений ДВА в основном во второй половине дня.

Образовательная организация ОАНО ОК «Наша Школа» гарантирует получение



образования на русском языке, государственном языке Российской Федерации, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

**Промежуточная аттестация и текущий контроль** в классах среднего общего образования производится в соответствии с положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам ОАНО ОК «Наша Школа». Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности **в рамках Рефлексивно-итоговой сессии**. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно в форме письменных экзаменационных работ в форме, приближенной к ЕГЭ, (тест, изложение, сочинение, комплексная или контрольная работа) по двум предметам (русский язык, математика) в 10 и 11-х классах и годовой отметки по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом.

Реализация учебного плана в 10 и 11 классах осуществляется по полугодиям.

Учебная нагрузка и объем домашнего задания соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10 утвержденные Главным санитарным врачом Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189г., зарегистрированные в Минюсте РФ 03.03.2011 № 19993.

В пространстве всего учебного года организованы (как структурно-содержательные элементы образовательной программы Нашей Школы) **особые учебные периоды**, которые охватывают все предметных курсы на основе единых подходов по основным задачам и планируемым результатам – период Диагностической Сессии (сентябрь-октябрь), Зимней Развивающей Сессии (январь-февраль) и Рефлексивно-Итоговой (май).

**Диагностическая сессия** (ДС) организуется с целью изучения состояния уровня развития способностей и состояния готовности участников образовательного процесса при вхождении в ситуацию нового учебного года.

**Зимняя развивающая сессия** (ЗРС) ставит задачей разворачивание содержания развития и саморазвития всех участников образовательного процесса, имеет формат синтетического комплексного экзамена, который позволяет в специально проектируемой и реализуемой детско-взрослой среде строить и осваивать философские, духовно-нравственные понятия, имеющие надпредметный характер, например, «свобода-рабство», «вера», «любовь», «цивилизация», «государство», «форма», «личность».

**Рефлексивно-итоговой сессии** (Р-ИС) – период контроля, самоконтроля и рефлексии осуществленной деятельности.