

СОГЛАСОВАНО
Протокол
педагогического совета
от 28.08.2020 №1

УТВЕРЖДЕНО

приказом
ОАНО «Образовательный комплекс
школа-сад «Наша Школа»
от 31.08.2020 № 33а



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Право»
среднего общего образования
(10-11 класс)

Рабочая программа по предмету «Право» 10-11 классы.

Пояснительная записка

Рабочая программа по праву для 10-11 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учётом приказа о внесении изменений в ФГОС СОО от 29.12.2014г. № 1645); на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования; с учётом Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях; «Концепции школьной социокультурной мыследеятельностной и деятельностной рефлексивно-коммуникативной среды», авторы В. А. Николаев, Я. С. Мисюра, определяющей стратегические направления развития ОАНО «ОК «Наша Школа».

Общая характеристика учебного предмета

Право как профильный учебный предмет старшей школы базируется на правовом содержании основной школы и предусматривает (с учетом принципов последовательности и преемственности) дальнейшее познание основ юриспруденции, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности. Правовое образование в старшей школе обеспечивает углубленное изучение права, создает условия реализации индивидуальных образовательных программ по интересам. Правовое профильное обучение в старшей школе более полно учитывает интересы, склонности и способности учащихся, создавая условия для образования старшеклассников в соответствии с их интересами к будущей профессиональной деятельности и намерениями в отношении продолжения образования. Профильное правовое обучение направлено на реализацию личностно ориентированного учебного процесса. Правовая информация, представленная в содержании примерной программы расширяет возможности правовой социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, позволяет более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Право, как учебный предмет обеспечивает углубленное изучение основ юриспруденции в соответствии с современными требованиями высших учебных заведений в части оценки уровня подготовки выпускников; знакомит с современным профессиональным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности, что позволит выпускнику осознанно и целенаправленно выбрать профессию и специальность в будущем; изучить современные научные подходы к решению актуальных вопросов правоведения и государствоведения, в том числе в отношении характера эволюции основных общественных институтов, а также принять участие в осуществлении исследовательской, проектной и иной творческой деятельности. Учебный предмет Право на профильном уровне позволяет изучить не только ведущие нормы национального законодательства, но и важные правила и проблемы международного права.

Средства и формы реализации целей

Данная цель реализуется с опорой на технологические принципы мыследеятельностной и деятельностной педагогики, описанных в работах Г. П. Щедровицкого, Ю. В. Громыко, и «Концепции школьной социокультурной мыследеятельностной и деятельностной рефлексивно-коммуникативной среды» (авторы В. А. Николаев, Я. С. Мисюра), определяющей стратегические направления развития Нашей Школы. Эта технология предполагает построение образовательных ситуаций в задачной, знаниевой, целевой, упражненческой Формах Организации Учебной

Деятельности (ФОУД). Ведущими ФОУД для курса истории являются проблемная и знаниевая. Основой данных подходов является освоение учеником мыслительных средств и способов работы с учебным или каким-либо другим материалом путем демонстрации в образовательной ситуации образцов деятельности. Что позволяет наиболее полно и качественно реализовать Федеральные Государственные Образовательные Стандарты.

К технологиям обучения можно отнести: технологию проблематизации; техники анализа и способы понимания текста; коллективно-распределительный способ работы.

Организационные формы образовательного процесса: образовательные ситуации; семинары; лекции; практикумы; традиционный урок, групповая и индивидуальная проектная работа.

Формы контроля: тестирование; разработка и демонстрация индивидуальных и групповых проектов, сочинение, эссе.

I. Планируемые результаты

К важнейшим *личностным результатам* освоения учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования относятся следующие убеждения и качества:

Личностные

готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

русская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;

готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и

способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,

осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты

Выпускник на базовом уровне научится:

- опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;
- выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;
- характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;
- различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм;
- различать субъекты и объекты правоотношений;
- дифференцировать правоспособность, дееспособность;
- оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации;
- осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;
- формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;
- устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;
- называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации;
- различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;
- выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;
- описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм;
- характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации;
- объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;
- характеризовать и классифицировать права человека;

- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;
- характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное, налоговое право как ведущие отрасли российского права;
- характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;
- иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;
- иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;
- характеризовать права и обязанности членов семьи;
- объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений;
- раскрывать содержание трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;
- различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;
- дифференцировать виды административных наказаний;
- дифференцировать виды преступлений и наказания за них;
- выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- различать права и обязанности налогоплательщика;
- анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;
- различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
- различать виды юридических профессий.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- различать предмет и метод правового регулирования;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- различать права и обязанности, гарантируемые Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;
- выявлять особенности референдума;
- различать основные принципы международного гуманитарного права;
- характеризовать основные категории обязательственного права;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- выявлять способы защиты гражданских прав;
- определять ответственность родителей по воспитанию своих детей;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;
- соотносить налоговые правонарушения и ответственность за их совершение;

• *применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.*

Выпускник на углубленном уровне научится:

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;

- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
- различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;
- дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;
- сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;
- оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;
- понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
- классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
- толковать государственно-правовые явления и процессы;
- проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
- различать принципы и виды правотворчества;
- описывать этапы становления парламентаризма в России;
- сравнивать различные виды избирательных систем;
- анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
- анализировать институт международно-правового признания;
- выявлять особенности международно-правовой ответственности;
- выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени.

Деятельностные подходы позволяют формировать общеучебные умения, навыки и способы деятельности:

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета Право на этапе среднего (полного) общего образования в области познавательной деятельности являются: умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки целей до получения и оценки результата); участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»). В области информационно-коммуникативной деятельности предполагается поиск нужной информации по заданной теме в источниках права; извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график)., отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания

информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно); умения развернуто обосновать суждения, давать определения, приводить доказательства; объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичных выступлений. В области рефлексивной деятельности обеспечивается понимание ценности образования как средства развития культуры личности.; объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, определение собственного отношения к явлениям современной жизни, умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды, осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности. Правовое образование в старшей школе на базовом уровне ориентировано на формирование умений осмысленно употреблять правовые понятия и категории, характеризовать основные правовые институты, механизмы и процедуры в России, объяснять взаимосвязь государства, права и других социальных норм; различать виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

Выпускник старшей школы должен уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; анализа норм права с точки зрения конкретных условий их реализации.

Рабочая программа составлена в формате «Образовательных периодов-тактов» (ОПТ) В каждом образовательном периоде-такте основополагающим элементом является комплекс образовательных задач (учебная, развивающая и педагогическая задачи), направленный на освоение определённого средства, способа, выраженного в конкретном понятии, фиксируется ресурс, необходимый для решения задач, а также зафиксирован предполагаемый результат данного образовательного периода-такта и конкретный контрольно-измерительный материал.

Рабочая программа включает в себя периоды, отражающие особенности устройства учебного года в Образовательном Комплексе «Наша Школа». А именно: Диагностическую Сессию в начале учебного года, Зимнюю Развивающую Сессию в форме Синтетического Комплексного Экзамена и Контрольно-Рефлексивную сессию завершающую учебный год.

II. Содержание учебного предмета

Углубленный уровень

Теория государства и права

Теории происхождения государства и права. Признаки государства. *Теории сущности государства*. Внутренние и внешние функции государства. Формы государств. Форма правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация. Политический режим: демократический, антидемократический. Государственный механизм: структура и принципы. Гражданское общество. Правовое государство. Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права. Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Источники права. Правовые системы (семьи). Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов. Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм. Система российского права. *Юридическая техника*. Формы реализации права. *Виды*

и способы толкования права. Субъекты и объекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Юридические факты. Гарантии законности и правопорядка. Правосознание. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовое воспитание. Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности.

Конституционное право

Конституционное право. *Виды конституций.* Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина РФ. Военная обязанность и альтернативная гражданская служба. Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия. *Виды парламентов.* Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. *Принципы и виды правотворчества.* Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. *Виды и особенности избирательных систем.* Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум. Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. *Сферы деятельности органов местного самоуправления.*

Международное право

Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. *Международно-правовое признание.* Мирное разрешение международных споров. *Источники и основания международно-правовой ответственности.* Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций. Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права. *Международный Комитет Красного Креста.* Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты. Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.

Основные отрасли российского права

Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. *Реституция.* Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. *Страхование и его виды.* Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. *Непреодолимая*

сила. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау. Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. *Усыновление. Опека и попечительство. Приемная семья.* Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. *Виды времени отдыха.* Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственности. Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания. Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. *Финансовое право.* Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. *Права и обязанности вкладчиков.* Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. *Финансовый аудит.* Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Жилищные правоотношения. Образовательное право. Права и обязанности участников образовательного процесса.

Основы российского судопроизводства

Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. *Особенности профессиональной деятельности юриста.*

Программное содержание в форме Образовательных Периодов-Тактов (ОПТ)

1й год обучения

БЛОК - ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

I полугодие

Наименование	П (юр.) 1.1 Государство и право. Гражданин Российской Федерации.
Учебная дисциплина	Право
Год обучения	10-11
Объём	12 ч.
Организационная форма	урочная
Ведущая форма УД	традиционная
Учебные задачи	Определить понятия государство и право, выделить основания возникновения этих явлений в различных научных концепциях. Освоить понятие гражданство и выделить основные конституционные права и

	обязанности граждан РФ.
Развивающие задачи	Соотнесение и различение понятий гражданин, человек, личность, индивид.
Педагогические задачи	Создать условия для соотнесения себя как личности и себя как гражданина РФ.
Планируемый результат	Знать место права в системе социальных норм и структуру правовой системы РФ; порядок принятия и вступления в силу законов; основные конституционные права и обязанности граждан РФ.
Неэлектронные ресурсы	<p>1) <i>Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Право Учебник для 10-11 класса. В 2 книгах. Книга 1. Право и политика. Книга 2. Право и Экономика. Профильный уровень образования. Рекомендовано министерством образования и науки РФ. Изд-во «Вита-Пресс», Москва, 2012;</i></p> <p>2) А. Ф. Никитин. Основы государства и права. М., 2012;</p> <p>3) Р. Т. Мухаев. Политология 10-11 кл. М.: Дрофа, 2014;</p> <p>4) Нормативно-правовые акты.</p> <p>Темы занятий:</p> <p>1. Из истории государства и права.</p> <p>3-4. Вопросы теории государства и права.</p> <p>5. Понятие конституции, ее виды. Конституци- нализм.</p> <p>6. общая характеристика Конституции Российской Федерации</p> <p>7. Основы конституционного строя. Гражданство в Российской Федерации.</p> <p>8. Федеративное устройство России.</p> <p>9. Президент Российской Федерации.</p> <p>10. Федеральное Собрание Российской Федерации. Законодательный процесс в Российской Федерации.</p> <p>11. Правительство Российской Федерации.</p> <p>12. Судебная власть в Российской Федерации</p>
КИМы	Тест: Основы правовой науки и конституционного строя.
Наименование	П (юр.) 1.2 Гражданские правоотношения.
Учебная дисциплина	Право
Год обучения	10-11
Объём	10 ч.
Организационная форма	урочная
Ведущая форма УД	традиционная
Учебные задачи	Выделить основные характерные черты отрасли гражданского права, освоить основные понятия отрасли.
Развивающие задачи	Соотнесение реальной практики имущественных отношений и норм гражданского права.
Педагогические задачи	Создание условий для квалификации реальных и гипотетических ситуаций по нормам гражданского права (решение задач).
Планируемый результат	Освоить основные понятия раздела: сделка, договор, юридическое лицо, физическое лицо, собственность. С помощью примеров объяснять механизм действия норм гражданского права.
Неэлектронные ресурсы	<p>1) <i>Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Право Учебник для 10-11 класса. В 2 книгах. Книга 1. Право и политика. Книга 2. Право и Экономика. Профильный уровень образования. Рекомендовано министерством образования и науки РФ. Изд-во «Вита-Пресс», Москва, 2012;</i></p> <p>2) А. Ф. Никитин. Основы государства и права. М., 2012;</p> <p>3) Р. Т. Мухаев. Политология 10-11 кл. М.: Дрофа, 2014;</p>

	<p>4) Нормативно-правовые акты.</p> <p>Темы занятий:</p> <p>1-3. Права и свободы человека и гражданина.</p> <p>4. Понятие и источники гражданского права.</p> <p>5. Гражданская правоспособность и дееспособность.</p> <p>6. Предпринимательство.</p> <p>7. Юридические лица. Формы предприятий.</p> <p>8. Право собственности.</p> <p>9. Наследование. Страхование.</p> <p>10. Обязательственное право.</p>
КИМы	Контрольная работа (правовые задачи).
Наименование	П (юр.)_1.3 Семейные и трудовые правоотношения. Административное право.
Учебная дисциплина	Право
Год обучения	10-11
Объём	10 ч.
Организационная форма	урочная
Ведущая форма УД	традиционная
Учебные задачи	Разбираться в понятиях: брак, семья, брачный договор, занятость, трудоустройство, трудовой договор. Знать механизмы законного урегулирования семейных и трудовых правоотношений.
Развивающие задачи	Соотнесение и различение правового и обыденного понимания семейных и трудовых отношений.
Педагогические задачи	Создание условий для проявления в правовых нормах отражения семьи и труда, как основополагающих ценностей общества работы с юридическими документами.
Планируемый результат	Знать порядок и условия вступления в брак, приема на работу. Знать о личных и имущественных правах и обязанностях супругов. Знать о личных и имущественных правах и обязанностях участников трудовых и семейных отношений.
Неэлектронные ресурсы	<p>1) <i>Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Право Учебник для 10-11 класса. В 2 книгах. Книга 1. Право и политика. Книга 2. Право и Экономика. Профильный уровень образования. Рекомендовано министерством образования и науки РФ. Изд-во «Вита-Пресс», Москва, 2012;</i></p> <p>2) А. Ф. Никитин. Основы государства и права. М., 2012;</p> <p>3) Р. Т. Мухаев. Политология 10-11 кл. М.: Дрофа, 2014;</p> <p>4) Нормативно-правовые акты.</p> <p>Темы занятий:</p> <p>1. Понятие и источники семейного права.</p> <p>2. Брак, условия его заключения.</p> <p>3. Права и обязанности супругов.</p> <p>4. Права и обязанности родителей и детей.</p> <p>5. Понятие и источники трудового права.</p> <p>6. Коллективный договор.</p> <p>7. Рабочее время. Оплата труда.</p> <p>8. Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву.</p> <p>9. Понятие и источники административного права.</p> <p>10. Административные правонарушения. Административные наказания.</p>
КИМы	Тест: «Семейное и трудовое право РФ».

II полугодие

Наименование	II (юр.)_2.1 Процессуальные правоотношения.
Учебная дисциплина	Право
Год обучения	10-11
Объём	12 ч.
Организационная форма	урочная
Ведущая форма УД	традиционная
Учебные задачи	Знать способы реализации и защиты прав и законных интересов личности, содействия поддержанию правопорядка в обществе, решения практических задач в социально-правовой сфере.
Развивающие задачи	Построить понятие "процессуальность" через понятия процесс и процедура.
Педагогические задачи	Создать условия для построения программы собственных предполагаемых действий в правовом поле, при столкновении с различными реальными трудностями.
Планируемый результат	Знать и понимать принципы процессуального права, порядок производства по делам гражданского, уголовного, административного процессов. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд Российской Федерации. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.
Неэлектронные ресурсы	1) <i>Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Право Учебник для 10-11 класса. В 2 книгах. Книга 1. Право и политика. Книга 2. Право и Экономика.</i> Профильный уровень образования. Рекомендовано министерством образования и науки РФ. Изд-во «Вита-Пресс», Москва, 2012; 2) А. Ф. Никитин. Основы государства и права. М., 2012; 3) Р. Т. Мухаев. Политология 10-11 кл. М.: Дрофа, 2014; 4) Нормативно-правовые акты. Темы занятий: 1-4. Гражданское процессуальное право (гражданский процесс). 2-8. Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс). 9-10. Правовая культура. 11-12. Практикум по теме.
КИМы	Тест: Процессуальное право РФ.
Наименование	II (юр.)_2.2 Уголовные правоотношения. Зимняя Развивающая Сессия (ЗРС).
Учебная дисциплина	Право
Год обучения	10-11
Объём	12 ч.
Организационная форма	урочная
Ведущая форма УД	традиционная
Учебные задачи	Сформировать представление о сути уголовных правоотношений, их месте в системе российского права.
Развивающие задачи	Различение видов правонарушений: проступок, правонарушение, преступление.

Педагогические задачи	Создание условий для юридической квалификации деяний, описанных в правовых задачах и в собственной практике на основе нормативно-правовых актов (кодексов). Соотнесение и перенос способов работы на уроках экономики и в ЗРС, а так же формирования культурного исторического контекста, необходимого для построения понимания понятия, изучаемого на ЗРС.
Планируемый результат	Знать основные предметные понятия: уголовная ответственность, преступление, состав преступления, соучастие. Уметь с помощью УК РФ квалифицировать жизненные ситуации как определенные виды преступлений и определять меру ответственности.
Неэлектронные ресурсы	1) <i>Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Право Учебник для 10-11 класса. В 2 книгах. Книга 1. Право и политика. Книга 2. Право и Экономика. Профильный уровень образования. Рекомендовано министерством образования и науки РФ. Изд-во «Вита-Пресс», Москва, 2012;</i> 2) А. Ф. Никитин. Основы государства и права. М., 2012; 3) Р. Т. Мухаев. Политология 10-11 кл. М.: Дрофа, 2014; 4) Нормативно-правовые акты. 5) Дополнительные материалы: исторические документы, научные статьи, публицистика, мемуары. Темы занятий: 1-3. Понятие и источники уголовного права 4. Преступление. 5. Виды преступлений. 6-7. Уголовная ответственность. 8. Наказание. 9. Уголовная ответственность несовершеннолетних. 10-12. Практикум по теме.
КИМы	Тест: «Уголовное право». Эссе и рефлексивное сочинение (ЗРС).
Наименование	II (юр.) 2.3 Международное право.
Учебная дисциплина	Право
Год обучения	10-11
Объём	12 ч.
Организационная форма	урочная
Ведущая форма УД	традиционная
Учебные задачи	На основе международных правовых документов выделить принципы современного международного права.
Развивающие задачи	Соотносить международное и внутреннее законодательство, их связи, процедуры согласования. Порядок двусторонних отношений между странами.
Педагогические задачи	Создать условия для выделения противоречий между международными правовыми актами и внутренним законодательством России.
Планируемый результат	Знать основные международные правовые акты, способы их принятия и степень влияния их на внутреннее право государства.
Неэлектронные ресурсы	1) <i>Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Право Учебник для 10-11 класса. В 2 книгах. Книга 1. Право и политика. Книга 2. Право и Экономика. Профильный уровень образования. Рекомендовано министерством образования и науки РФ. Изд-во «Вита-Пресс», Москва, 2012;</i> 2) А. Ф. Никитин. Основы государства и права. М., 2012; 3) Р. Т. Мухаев. Политология 10-11 кл. М.: Дрофа, 2014;

	4) Нормативно-правовые акты. Темы занятий: 1. Понятие международного права и его предмет. 2. Международное и национальное (внутригосударственное) право. 3-4. Международное право и внешняя политика. 5. Нормы международного права. 6. Понятие источников международного права. 7. Международные договоры. 8. Понятие принципов международного права. 9. Принцип суверенного равенства государств. 10-11. Понятие и общая характеристика международно-правовой ответственности.
КИМы	Сочинение-рассуждение.
Наименование	П (юр.) 2.4 Итоговый контроль.
Учебная дисциплина	Право
Год обучения	10-11
Объём	4 ч.
Организационная форма	урочная
Ведущая форма УД	традиционная
Учебные задачи	Систематизация и структурирование всего материала по правовой системе РФ.
Развивающие задачи	Отработка способов устного ответа на дифференцированном зачете.
Педагогические задачи	Создать условия для диагностики уровня освоенности предметного материала, основных способов работы и контроль.
Планируемый результат	Уметь давать полную аргументированную характеристику правовой системе, отраслям права, элементам правоотношений, на основе материалов периодической печати, интернет, исторической литературы. Уметь классифицировать и соотносить различные правовые нормы, квалифицировать жизненные ситуации в соответствии с законодательством. Знать и использовать при письменных и устных ответах понятия и терминологию, соответствующую теме: Российская система права, отрасли права, права и обязанности граждан.
Неэлектронные ресурсы	1) <i>Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Право Учебник для 10-11 класса. В 2 книгах. Книга 1. Право и политика. Книга 2. Право и Экономика. Профильный уровень образования. Рекомендовано министерством образования и науки РФ. Изд-во «Вита-Пресс», Москва, 2012;</i> 2) А. Ф. Никитин. Основы государства и права. М., 2012; 3) Р. Т. Мухаев. Политология 10-11 кл. М.: Дрофа, 2014; 4) Нормативно-правовые акты. 5) Вопросы к зачету. Темы занятий: 1-4. Итоговое повторение и обобщение.
КИМы	Устный дифференцированный зачет.

2й год обучения
БЛОК - ПОЛИТОЛОГИЯ

I полугодие

Наименование	П (полит.) 1.1 Наука о политике.
---------------------	---

Учебная дисциплина	Право
Год обучения	10-11
Объём	12 ч.
Организационная форма	урочная
Ведущая форма УД	традиционная
Учебные задачи	Определить понятие политика. Различить политику как общественное явление и как науку.
Развивающие задачи	Соотнесение различных взглядов на понятие политика на основе выделенных критериев.
Педагогические задачи	Создать условия для соотнесения политики к изучаемого объекта и реального политического опыта учащихся.
Планируемый результат	Знать основные направления и идейно-политические учения, выделять культурно-исторические основания этих учений и факторы определившие их возникновение. Знать структуру политики, как сферы жизнедеятельности общества (субъекты, объекты, методы, цели).
Неэлектронные ресурсы	<p>1) <i>Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Право Учебник для 10-11 класса. В 2 книгах. Книга 1. Право и политика. Книга 2. Право и Экономика.</i> Профильный уровень образования. Рекомендовано министерством образования и науки РФ. Изд-во «Вита-Пресс», Москва, 2012;</p> <p>2) А. Ф. Никитин. Основы государства и права. М., 2012;</p> <p>3) Р. Т. Мухаев. Политология 10-11 кл. М.: Дрофа, 2014;</p> <p>4) Нормативно-правовые акты.</p> <p>Темы занятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Причины возникновения политики 2. Понятие политики 3. Структура политики. Роль политики в обществе 4. Политика – это «слишком человеческое» или «вообще грязное дело» 5. Развитие политической мысли на Западе и на Востоке 6. Политическая мысль средневековья и эпохи Возрождения 7. Политические учения нового времени 8. Особенности развития политической мысли в России 9. Предмет современной политологии 10. Методы и функции политологии 11. Политическая наука в России 12. Контрольно-обобщающее занятие
КИМы	Контрольная работа: Сущность политики как науки и общественного явления.
Наименование	II (полит.) 1.2 Власть и ее носители.
Учебная дисциплина	Право
Год обучения	10-11
Объём	12 ч.
Организационная форма	урочная
Ведущая форма УД	традиционная
Учебные задачи	Различить сущностный и отношенческий подходы к понятию власть. Знать принципы организации и функционирования политической власти. Выделять субъектов политической власти и их основные характеристики.

Развивающие задачи	Классифицировать и соотносить различные типы политических систем, режимов, лидеров, элит.
Педагогические задачи	Создать условия для построения суждения в форме тезиса и аргументации его примерами из истории и современности.
Планируемый результат	Знать и называть авторов и основное содержание различных теорий власти. Уметь классифицировать и соотносить различные типы политических систем, режимов, лидеров, элит. Знать и использовать при письменных и устных ответах понятия и терминологию, соответствующую теме: политическая элита, политическое лидерство, политическая система, политический режим.
Неэлектронные ресурсы	1) <i>Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Право Учебник для 10-11 класса. В 2 книгах. Книга 1. Право и политика. Книга 2. Право и Экономика. Профильный уровень образования. Рекомендовано министерством образования и науки РФ. Изд-во «Вита-Пресс», Москва, 2012;</i> 2) А. Ф. Никитин. Основы государства и права. М., 2012; 3) Р. Т. Мухаев. Политология 10-11 кл. М.: Дрофа, 2014; 4) Нормативно-правовые акты. Темы занятий: 1-2. Теория власти. 3. Ресурсы власти. 4. Принципы организации и функционирования политической системы. 5. Теории политических элит. 6. Современная политическая элита: источники власти и системы отбора. 7. Политическая элита в России. 8. Понятие политического лидерства. 9. Типы лидеров и их функции. 10. Политическое лидерство в России. 11-12. Контрольно-обобщающее занятие.
КИМы	Контрольная работа и эссе о сущности власти.
Наименование	П (полит.) 1.3 Политические институты.
Учебная дисциплина	Право
Год обучения	10-11
Объём	8 ч.
Организационная форма	урочная
Ведущая форма УД	традиционная
Учебные задачи	Выделить и охарактеризовать ключевые структуры политической сферы.
Развивающие задачи	Построение понятия система на материале политической сферы.
Педагогические задачи	Создание условий для соотнесения целей и задач политических институтов с их практической реализацией.
Планируемый результат	Знать понятия: государство, гражданское общество, политическая партия. Иметь представление о функциях этих институтов их типах и видах. Определять механизмы их взаимодействия.
Неэлектронные ресурсы	1) <i>Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Право Учебник для 10-11 класса. В 2 книгах. Книга 1. Право и политика. Книга 2. Право и Экономика. Профильный уровень образования. Рекомендовано министерством образования и науки РФ. Изд-во «Вита-Пресс», Москва, 2012;</i> 2) А. Ф. Никитин. Основы государства и права. М., 2012; 3) Р. Т. Мухаев. Политология 10-11 кл. М.: Дрофа, 2014;

	4) Нормативно-правовые акты. Темы занятий: 1. Природа и сущность государства. 2. Функции и устройство государства. 3. Государство в России: тенденции развития. 4. Возникновение и сущность партий. 5. Типология партий и их функций. 6. Контрольно-обобщающее занятие. 7. Российская модель партийной системы. 8. Партийные системы.
КИМы	Тест: Государство и общество.

II полугодие

Наименование	II (полит.) 2.1 Личность в политической жизни.
Учебная дисциплина	Право
Год обучения	10-11
Объём	12 ч.
Организационная форма	урочная
Ведущая форма УД	традиционная
Учебные задачи	Знать и понимать роль человека, формы и характер участия в политической жизни. Характеризовать различные типы политических элит и политического лидерства.
Развивающие задачи	Построить понятие социальной элиты и выделить признаки элитарности.
Педагогические задачи	Создать условия для анализа современной политической ситуации через деятельность реальных субъектов политической жизни.
Планируемый результат	Знать и уметь объяснять с использованием терминологии: роль человека, формы и характер участия в политической жизни. Характеризовать различные типы политических элит и политического лидерства. Выделять особенности формирования политической элиты в современной России, истоки и опасность политического экстремизма в современном обществе.
Неэлектронные ресурсы	1) <i>Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Право Учебник для 10-11 класса. В 2 книгах. Книга 1. Право и политика. Книга 2. Право и Экономика. Профильный уровень образования. Рекомендовано министерством образования и науки РФ. Изд-во «Вита-Пресс», Москва, 2012;</i> 2) А. Ф. Никитин. Основы государства и права. М., 2012; 3) Р. Т. Мухаев. Политология 10-11 кл. М.: Дрофа, 2014; 4) Нормативно-правовые акты. Темы занятий: 1-2. Функции и содержание политической социализации. 3-4. Модели (типы) политической социализации. 5. Политическая культура: содержание и типология. 6. Политическая культура России: тенденции развития. 7-8. Возникновение идеологии и её функции. 9. Типы идеологий. 10. Политические идеологии в постсоветской России. 11-12. Контрольно-обобщающее занятие.
КИМы	Тест: Политическая элита и политическое лидерство.
Наименование	II (полит.) 2.2 Политический процесс. Зимняя Развивающая Сессия

	(ЗРС).
Учебная дисциплина	Право
Год обучения	10-11
Объём	12 ч.
Организационная форма	урочная
Ведущая форма УД	традиционная
Учебные задачи	Знать и понимать сущность политического процесса, характеризовать политические процессы современной России.
Развивающие задачи	Анализ политической ситуации на основе различных источников (программ полит. партий, нормативно-правовых актов, публикаций сми, научных исследований).
Педагогические задачи	Создать условия для построения собственной позиции относительно реальной политической ситуации. Соотнесение и перенос способов работы на уроках экономики и в ЗРС, а так же формирования культурного исторического контекста, необходимого для построения понимания понятия, изучаемого на ЗРС.
Планируемый результат	Характеризовать основные черты политического процесса в России. Знать понятие и структуру политического конфликта. Выделять причины политических конфликтов, знать виды, пути и механизмы урегулирования.
Неэлектронные ресурсы	<p>1) <i>Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Право Учебник для 10-11 класса. В 2 книгах. Книга 1. Право и политика. Книга 2. Право и Экономика. Профильный уровень образования. Рекомендовано министерством образования и науки РФ. Изд-во «Вита-Пресс», Москва, 2012;</i></p> <p>2) А. Ф. Никитин. Основы государства и права. М., 2012;</p> <p>3) Р. Т. Мухаев. Политология 10-11 кл. М.: Дрофа, 2014;</p> <p>4) Нормативно-правовые акты.</p> <p>5) Дополнительные материалы: исторические документы, научные статьи, публицистика, мемуары.</p> <p>Темы занятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и функции политической системы. 2. Типы политических систем. 3. Политическая система России. 4. Понятие политического режима. 5. Типы политических режимов. 6. Политический режим в России. 7. Содержание, предпосылки возникновения и структура гражданского общества. 8. Конституционализм как режим отношений государства и гражданского общества. 9-10. Формирование гражданского общества в России. 11. Политика и международные отношения. 12. Теория и практика международных отношений.
КИМы	Эссе и рефлексивное сочинение (ЗРС).
Наименование	II (полит.) 2.3 Итоговый контроль. Контрольно-Рефлексивная Сессия.
Учебная дисциплина	Право
Год обучения	10-11
Объём	12 ч.
Организационная	урочная

я форма	
Ведущая форма УД	традиционная
Учебные задачи	Систематизация и структурирование всего материала по правовой и политической системам РФ.
Развивающие задачи	Отработка способов написания реферативной работы и устного сообщения – защиты.
Педагогические задачи	Создать условия для диагностики уровня освоенности предметного материала, основных способов работы и контроль.
Планируемый результат	Осуществить подбор материала по теме, составить план сообщения, структурировать материал. Подготовить и представить реферативную работу по индивидуальной теме на итоговом семинаре.
Неэлектронные ресурсы	1) <i>Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Право Учебник для 10-11 класса. В 2 книгах. Книга 1. Право и политика. Книга 2. Право и Экономика. Профильный уровень образования. Рекомендовано министерством образования и науки РФ. Изд-во «Вита-Пресс», Москва, 2012;</i> 2) А. Ф. Никитин. Основы государства и права. М., 2012; 3) Р. Т. Мухаев. Политология 10-11 кл. М.: Дрофа, 2014; 4) Нормативно-правовые акты. Темы занятий: 1-6. Практическая работа по написанию реферативного сообщения. 7-12. Конференция – представление результатов самостоятельной работы.
КИМы	Список тем и требований к реферативным работам.

III. Тематическое планирование

БЛОК - ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Название раздела/темы	Количество часов
Государство и право. Гражданин Российской Федерации.	12 ч.
Гражданские правоотношения.	10 ч.
Семейные и трудовые правоотношения. Административное право.	10 ч.
Процессуальные правоотношения.	12 ч.
Уголовные правоотношения. Зимняя Развивающая Сессия (ЗРС).	12 ч.
Международное право.	10 ч.
Обобщение и повторение.	4 ч.
	70 ч.

БЛОК - ПОЛИТОЛОГИЯ

Наука о политике.	12 ч.
Власть и ее носители.	12 ч.
Политические институты.	8 ч.
Личность в политической жизни.	12 ч.
Политический процесс. Зимняя Развивающая Сессия (ЗРС).	12 ч.
Итоговый контроль. Контрольно-Рефлексивная Сессия.	12 ч.
	68 ч.