

Аннотация
к рабочей программе по предмету «Окружающий мир»
на уровень начального общего образования (1-4 классы)

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого Приказом Минобрнауки от.06.10.2009г. № 373 с изменениями и дополнениями от 26.11.2010г. № 1241; 22.09.2011г. № 2357; 18.12.2012г. № 1060; 29.12.2014г. № 1643; 18.05.2015г. № 507; 31.12.2015г.; 11.12.2020г. № 1576; примерной основной образовательной программы начального общего образования; примерной программы по предмету «Окружающий мир» (1–4), авторы: Е.В.Чудинова, Е.Н.Букварева (Сборник учебных программ для начальной школы, система Д.Б. Эльконина — В.В. Давыдова.); Концепции Нашей Школы «В.А. Николаев, Я.С. Мисюра; Концепции школьной социокультурной мыследеятельностной и деятельностной рефлексивно-коммуникативной образовательной среды; Профиль обучающегося. Разработка Николаева В.А. в рамках научно-исследовательского образовательного проекта «Школа-лаборатория деятельностного и мыследеятельностного содержания образования».

Данная рабочая программа составлена для реализации курса "Окружающий мир" в начальной школе, являющегося базовым курсом для предметных областей "Естествознание" и "Обществознание" в основной школе. Специфика курса «Окружающий мир» состоит в том, что он объединяет природоведческие и обществоведческие (в том числе, исторические) знания и формирует универсальные способы действий с объектами природы и основные способы взаимодействия с окружающим социальным миром.

Основными **целями** изучения курса «Окружающий мир» являются формирование основ научного мышления ребенка в области природы и социума, формирование целостной картины мира и осознание места человека в мире, получение опыта продуктивного содержательного общения с людьми, как представителями общества, и опыта взаимодействия с природой; сохранение и укрепление физического, умственного и нравственного здоровья детей.

Основные **задачи** курса:

- 1) обеспечение активного практического и познавательного отношения учеников к природе и социуму;
- 2) организация пространства совместных исследовательских, практических, проектных работ класса под руководством учителя, содержательного учебного взаимодействия;
- 3) формирование элементарной эрудиции ребенка, его общей культуры; формирование основ естественнонаучной, в том числе, экологической, грамотности, и грамотности чтения информационных текстов.

В образовательном процессе также ставятся **задачи**, направленные на создание условий для формирования у учащихся следующих способностей:

- владеть способами нахождения ответов на свои вопросы; владеть способами познания, исследования закономерностей устройства мира (например, экспериментирование, наблюдение, измерение);
- определять “известное-неизвестное”, “понятное-непонятное” и формулировать свое непонимание в виде «познавательного вопроса» (вопроса, который фиксирует противоречие между уже известным и еще не известным ученику понятием); регулировать свою познавательную и учебную деятельность;
- теоретически мыслить (иметь представления о сущности системы научных понятий курса);
- работать с информацией, представленной в разных знаковых формах (таблица, схема, картосхема, диаграмма) и переводить информацию из одной знаковой формы в другую (практическое действие-рисунок-схема), соотносить знаковые выражения между собой и с исходной задачей;
- моделировать;
- выстраивать культурное и продуктивное социальное взаимодействие с другими людьми (договориться и удержать договор), аргументировать свою точку зрения.

Содержание учебной программы отражено в формате образовательных периодов тактов (ОПТ) и устроена таким образом, чтобы была возможность организации учебного процесса в разновозрастных разноуровневых группах. В зависимости от уровня учебной группы (класса), возможно переструктурирование предметного материала по времени изучения, по часам, темам.

В соответствии с учебным планом ОАНО ОК «Наша Школа» курс «Окружающего мира» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю, всего на изучение программы отводится в 1 классе - 66 часов, 2-4 классах - 68 часов в год. Рабочая программа рассчитана на 270 часов.