

**Аннотация**  
**к рабочей программе по учебному предмету «Основы духовно-  
нравственной культуры народов России» для 5 класса**

Рабочая программа по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 5 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897; с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России: от 29 декабря 2014 года № 1644, от 31 декабря 2015 года № 1577); на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования, «Концепции школьной социокультурной жизнедеятельностной и деятельностной рефлексивно-коммуникативной среды», авторы В. А. Николаев, Я. С. Мисюра,

**Цели и задачи:**

- совершенствование способности к восприятию накопленной разными народами духовно-нравственной культуры; осознание того, что человеческое общество и конкретный индивид может благополучно существовать и развиваться, если стремится к нравственному самосовершенствованию, проявляет готовность к духовному саморазвитию;
  - углубление и расширение представлений о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения, религиозные верования;
  - осознание того, что духовно-нравственная культура современного человека является прямым наследником всей жизни и деятельности предков, она берет свои истоки в повседневной жизни, в народном эпосе, фольклорных праздниках, религиозных обрядах и др.;
  - становление внутренних установок личности, ценностных ориентаций, убеждения в том, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу, не его религиозными убеждениями, а нравственным характером поведения и деятельности, чувством любви к своей родине, уважения к народам, населяющим ее, их культуре и традициям.
- \*Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера: интернет ресурсы, мультимедийные презентации, разработанные самим педагогом и готовые презентации учителей – коллег; видеофильмы, мультипликационные фильмы, видеоролики.