

КАК ВЫБРАТЬ ПРАВИЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Мысли вслух о выборе образования

Как показывает наша практика, выбор образования, а, следовательно, и учебного заведения, в котором предстоит учиться ребенку является проблемной ситуацией для родителей. В условиях многообразия образовательных организаций, рекламирующих различные формы, содержания, методы обучения и развития детей действительно трудно сделать правильный выбор на «правильное образование». Всегда считалось, что хорошее образование – это то, которое на всю жизнь! Как ни странно, с точки зрения нового содержания образования это действительно так. Идиома «ОБРАЗОВАНИЕ – НА ВСЮ ЖИЗНЬ» верна только в том случае, если содержание образования учебного заведения определяется не только совокупностью знаний предметного материала по учебным дисциплинам школьных курсов, определяемых учебным планом заведения, и ориентацией на сдачу экзаменов ((ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и других внешних форм аттестации), но прежде всего в том случае, если содержание образования ориентированно на формирование и развитие у ребенка целого ряда базовых человеческих способностей. К таким способностям мы относим – продуктивное мышление и понимание, эффективное действие и коммуникация, рефлексивность, проектирование деятельности и целеполагание. Именно эти качества-способности дают возможность человеку быть успешным, нужным себе и другим, обеспечивая ему жизненную устойчивость в современном мире. Имея такие способности человек готов учиться всю жизнь, но при этом не только ради дипломов и сертификатов, а для собственной личной и профессиональной успешности. Результат такого образования важен на всю жизнь, так как именно результат такого образования молодой человек будет нести ЧЕРЕЗ ВСЮ ЖИЗНЬ.

Убеждения - Единый подход - Гарантия успеха

Психологи трактуют убеждение как предрасположение к действию. Социологи именуют убеждение как основную ценность субъекта деятельности. Философский взгляд рассматривает убеждение как мировоззренческий принцип человека, в правильность которого он верит и в соответствии с ним действует. Резюмируя указанные выше взгляды мы уверены, что убеждения человека являются основой для формирования его целевых установок, принятия решения и ответственного действия.

Так же мы уверены в том, что успех и высокие образовательные результаты ребенка напрямую зависят от убеждения родителей в том, что та образовательная организация, в которой будет учиться или уже учится их сын или дочь, осуществляет нужное им содержание образования. Родителям следует утвердиться в нужности для них именно тех теоретических подходов и принципов (так называемый "фундамент"), на которых строится всё



образовательное "здание" - образовательный процесс: содержание, формы, способы, технологии, образовательные программы и программы развития организации, ее политика и регламенты. И если то, что реализует образовательная организация соответствует убеждениям и ценностям, то это будет правильная школа для ребенка, а выбор осознанный.

Почему необходимо осознано и ответственно выбирать правильное образование? Ответ прост: как только взрослые-родители выбрали образовательную организацию для своего ребенка и ребенок начал ходить на занятия, - вся семья тотчас становится участником всех процессов, которые реализуются в выбранном образовательном учреждении. Система "школа-ребенок-семья" - это правильное целесообразное взаимодействие семьи и школы. Часто можно слышать, что целью союза школы и семьи является поиск оптимальных форм совместной работы **в интересах** ребенка. С нашей стороны мы уточняем некоторые принципиальные и важные для нас моменты - не в интересах ребенка, а **в интересах развития** ребенка, формировании особых навыков человека 21 века.

