



ИНТЕЛЛЕКТ И КУЛЬТУРА ШКОЛЬНИКА

**XIX
Школьная научно-практическая
конференция
в рамках Детско-Взрослой Академии**

ПРОГРАММА

**Место проведения: г. Новосибирск
ул. Зырянская, 119/1**

**Время проведения: 27 апреля 2018 года
с 13.00 до 17.00**

НОУ «Наша Школа»

Оргкомитет конференции:

Николаев В.А. – Генеральный директор НОУ «Образовательный комплекс школа-сад «Наша Школа»
Кладова У.К. – зам. директора по воспитательной работе
Зиновьева А.М. – зам. директора по учебной работе
Ляхов Р.П. – учитель русского языка и литературы, организатор конференции.

Состав жюри конференции:

Николаев В.А. - председатель Президиума, Генеральный директор НОУ «Образовательный комплекс школа-сад «Наша Школа», методолог.
Мисюра Я.С.- научный руководитель семинара «Диалектика интеллекта и культуры школьника», системный аналитик.
Ляхов Р.П. учитель русского языка и литературы.

Регламент работы конференции:

13.00 - 16.00 - Доклады и сообщения

16.00 - 16.20 – Перерыв

16.20 - 17.00 – Подведение итогов конференции

Научный руководитель исследований – системный аналитик Мисюра Я.С.

1. «Разработка и исследование модели предикативного отношения числа, смысла и акта полагания» *Сообщает Мигачев Матвей, 6 класс (Предметная подготовка: Баранская В.Г., учитель математики)*

2. «Разработка и исследование модели предикативного отношения числа, объекта и субъекта» *Сообщают Подольская Серафима, Скипина Елизавета, 6 класс (Предметная подготовка: Баранская В.Г.)*

3. «Разработка и исследование модели предикативного отношения числа и бытия» *Сообщает Гладышева Галина, 6 класс (Предметная подготовка: Баранская В.Г.)*

4. «Разработка и исследование модели логоса схемы с точки зрения идей Платона-Лосева (диалектический аспект)» *Сообщает Васин Владимир, 8 класс (Предметная подготовка: Гричан Н.В., учитель математики)*

5. «Разработка и исследование модели логоса топоса с точки зрения идей Платона-Лосева (диалектический аспект)» *Сообщает Рябовалов Сергей, 8 класс (Предметная подготовка: Гричан Н.В.)*

6. «Разработка и исследование модели логоса топоса в рамках художественной формы произведения А.С. Пушкина «Метель» с точки зрения идей Платона-Лосева (предикативный аспект)» *Сообщает Дорошкова Кира, 8 класс (Предметная подготовка: Стрельникова Р.Н., учитель литературы)*

7. «Разработка и исследование модели триады времени в фокусе идей Платона-Лосева (предикативный аспект)» *Сообщают Власова Евгения, 10 класс, Колобова Мария, студентка факультета психологии НГПУ*